



ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ

ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В СЕТИ



Новые возможности — новая ответственность

В современном мире технологии оказывают значительное влияние на формирование личности, поэтому важно, чтобы это влияние было позитивным и созидательным.

Существует четыре основных направления, в которых в полной мере проявляются и возможности, и требования к ответственному поведению в интернет-пространстве:

- техносфера;
- сфера потребления;
- информационная среда;
- сфера коммуникации.

Направление	Характеристика	Риски для пользователя
Техносфера	техническая безопасность и базовая техническая грамотность пользователей	заражение компьютера либо мобильного устройства вирусом, потеря информации
Сфера потребления	заказы, услуги, покупки, совершаемые онлайн	безопасность личных данных (пароли доступа к банковской карте, аккунту), мошенничество, финансовые потери
Информационная среда	создание, поиск, отбор, критическая оценка контента	потребление незаконного и непредназначенного для детей контента (неэтичного и вредоносного содержания*)
Сфера коммуникации	создание, развитие, поддержание отношений, самопрезентация, идентичность, репутация	разглашение личной и/или конфиденциальной информации, троллинг, кибербуллинг**

Техносфера и сфера потребления в большей степени связаны с безопасностью интернет-пользователей.

Информационная среда и сфера коммуникации – важные факторы социализации: влияют на формирование личности, нравственных ценностей, культуру поведения.

* – насилие, эротика и порнография, нецензурная лексика, информация, разжигающая расовую ненависть, экстремизм, пропаганда анорексии и булимии, суицида, азартных игр и наркотических веществ и другое.

** – преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание, хулиганство, социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Данные исследований показывают:

- **90%** детей ежедневно заходят в интернет;
- каждый **3-ий** из них находится в сети от **3** до **5** часов;
- каждый **6-ой** ребенок – от **5** до **8** часов.

При этом используя новые технологии, молодое поколение почти не осознает риски, связанные с каждой цифровой операцией, с общением в социальных сетях.

Задача родителей и учителей – обеспечить безопасность детей в сети, в том числе и посредством собственного ответственного поведения.

Один из путей решения – уроки мобильной грамотности – **проект “Дети в интернете”** компании МТС*.

* – проект “Дети в интернете” учит школьников безопасному поведению в сети.

Исследования Лаборатории Касперского свидетельствуют:

- **96%** учителей использует социальные сети в личных целях;
- **у 67%** опрошенных педагогов открыт аккаунт в социальных сетях;
- **73%** опрошенных педагогов добавляют своих учеников в «друзья»;
- **25%** учителей, добавляющих своих учеников в «друзья», не проводят с ними никакой педагогической работы на этих площадках.

Это значит – **в социальной сети педагог должен быть не менее социально ответственным, чем в реальной жизни.**



ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В СЕТИ

Две основные линии поведения педагога в сети:

1. Отказ от общения в социальной сети с учениками.

С точки зрения воспитания, этот путь менее эффективен, но он учит детей уважать личное пространство педагога, демонстрирует, как можно использовать социальные сети, не выставляя личную жизнь на показ.

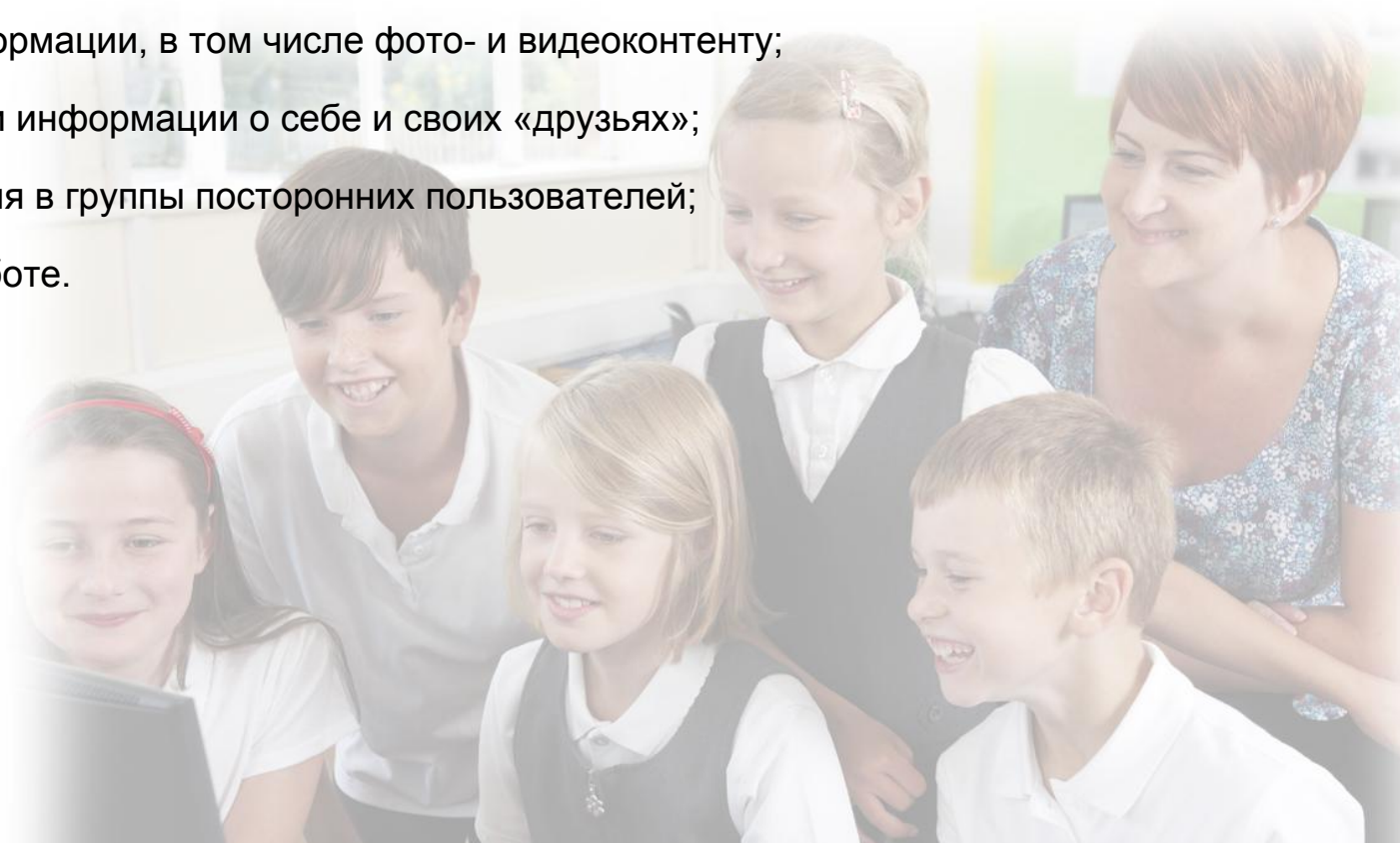
2. Включение учеников в «друзья», общение с ними в социальных сетях.

Как инструмент воспитания этот путь наиболее эффективен и показателен, поскольку касается безопасности детей в сети, затрагивает вопросы учительской репутации и авторитета.

Следует помнить, что соответствие между образом педагога в реальной и виртуальной жизни, увеличивает кредит доверия у его учеников.

Педагогам, активным в сети, следует уделять особое внимание:

- культуре поведения и речи;
- размещаемой информации, в том числе фото- и видеоконтенту;
- степени открытости информации о себе и своих «друзьях»;
- контролю включения в группы посторонних пользователей;
- педагогической работе.



Репутацию тяжело заработать, очень легко потерять и почти невозможно восстановить.©

Учитель – это пример для подражания, особенно для младших школьников. Они наблюдают за поведением учителя в сети, читают его высказывания, видят фото и видео, публикуемое педагогом, и принимают все как допустимую и приемлемую данность.

Репутация в интернете зависит от:

- самопрезентации пользователя,
- его поведения в виртуальном пространстве,
- уровня культуры общения и размещаемого контента.

Учитель рискует репутацией и авторитетом среди учеников и их родителей, если:

- размещает в своем аккаунте фото и видео сомнительного содержания;
- использует ненормативную лексику и нецензурную брань;
- оскорбляет/"троллит" других пользователей.



ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В СЕТИ

Угроза безопасности учеников в сети создается если:

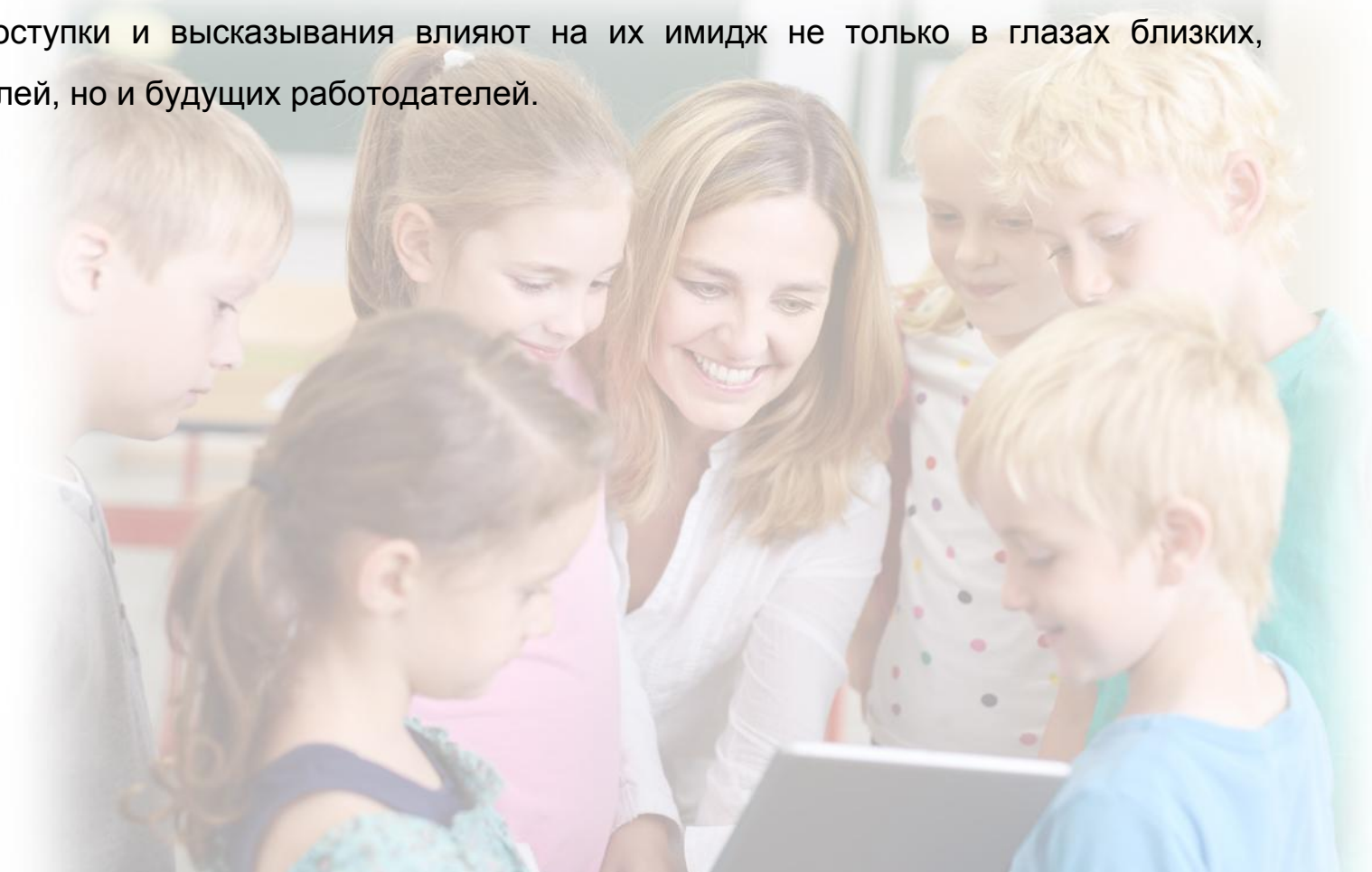
- Профиль учителя открыт для всех.
- Ученики в списке друзей.
- В группу класса может вступить любой желающий.

Рекомендуем:

- Профиль учителя должен быть открыт только для друзей.
- Ученики в списке друзей скрыты ото всех.
- Группа класса приватная – вступить в нее можно только по приглашению администрации.

Социально ответственный учитель может целенаправленно проводить с детьми педагогическую работу в сети.

Педагог демонстрирует ученикам, как правильно вести себя в виртуальном пространстве, объясняет, как поступки и высказывания влияют на их имидж не только в глазах близких, педагогов, родителей, но и будущих работодателей.



ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В СЕТИ

Контакты:

Татьяна Курбат

Руководитель группы по связям с общественностью

+375 29 777 8747

tkurbat@mts.by

Ирина Голубенко

Руководитель социальных проектов

+375 29 777 6812

ivgolub@mts.by

Павел Кухновец

Пресс-секретарь

+375 29 757 6446

press@mts.by



ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ

ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ В СЕТИ

