

Содержание/ деятельность	Речь ведущего	Экран	Хронометраж
<b>Знакомство, вводная часть</b>			
<b>Знакомство с ведущим</b>	<p>Добрый день, ребята! Меня зовут _____. Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить некоторые важные правила пользования интернетом. А может быть, даже узнать что-то новое.</p>	<p><b>Слайд № 0.</b> Начальная заставка «Море интернета»</p>	1 минута
	<p>Делать это мы будем с помощью наших виртуальных героев Маши и Миши: отправимся вместе с ними в путешествие по Морю интернета. Там их будут ждать различные приключения, им придется столкнуться с непростыми ситуациями. Мы будем им помогать их решить, заодно повторим самые важные правила пользования интернетом.</p> <p>А теперь я хочу познакомиться с вами! Делать это мы будем вот как. Сейчас по моей команде каждый должен выкрикнуть свое имя. Готовы? Раз, два, три...</p> <p><i>Дети выкрикивают свои имена.</i></p>	<p><b>Слайд № 1.</b> На заставке появляются дети, машут руками.</p>	1 минута
	<p>Кроме школы, наших виртуальных героев объединяет большой интерес к компьютерам и другим современным гаджетам, а также к интернету. Наверняка, и вас тоже. Правда?</p> <p><i>Дети реагируют.</i></p> <p>А кто знает, сколько лет интернету?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Интернет появился 47 лет назад (в 1969 году) в Америке, когда для быстрой передачи информации одно американское агентство соединило в сеть два компьютера.</p> <p>Ребята, а для чего вы используете интернет?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 2.</b> Комната. Миша играет за компьютером, Маша с планшетом, обещается в соцсетях (над головой у девочки всплывают окна переписки).</p>	1 минута
	<p>Маша и Миша много времени проводят в интернете, так как считают его источником полезной информации, которая может понадобиться в школе и в обычной жизни. А что вам помогает найти нужную информацию в интернете, как вы ее ищете?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 3.</b> На экране по клику появляются окна с открытыми сайтами (youtube, facebook, google, другие поисковики, другие соцсети, игровые сайты).</p>	2 минуты
<p>Тем временем Маша и Миша оказались на Острове Поисков Моря интернета.</p>		<p><b>СЛАЙД 4.</b> Дети взлетают, кружат по комнате, влетают в монитор компьютера, на котором нарисовано море с островами. Дети плещутся в море, на лодке проплывает Капитан Браузер. <b>Капитан Браузер:</b> Добро пожаловать на борт!</p>	2 минуты
<b>Поисковая система</b>	<p>Действительно, поисковые системы – это специальные интернет-страницы, которые помогают искать нужную информацию. Поэтому их еще называют сервисами, ведь они обслуживают всех нас, пользователей интернета. Какие поисковые системы вы знаете?</p>	<p><b>СЛАЙД 5.</b> Карта, где уже появилась часть маршрута и изображение первого острова с крупной надписью «ОСТРОВ ПОИСКОВ». Лодка причаливает к острову.</p>	2 минуты
	<p>На самом деле, таких поисковых систем очень много. Но работают они все по одному принципу: на странице есть специальная поисковая строка. Туда вы записываете свой вопрос, нажимаете кнопку «Найти» – и вам выдается список с названиями сайтов и ссылками, где есть ответы на ваши вопросы.</p>	<p><b>СЛАЙД 6.</b> <b>Маша:</b> Ой, где мы!? Нам нужна поисковая система! На острове растет дерево, на дереве вместо цветов распускаются логотипы поисковых систем по клику (Goodle, Yandex, Rambler, Mail и др.)</p>	4 минуты
	<p>Цель любого поиска – найти нужный файл. Сейчас мы вместе направимся на Остров нужных файлов. Проверим, насколько хорошо вы умеете составлять запросы.</p> <p>Например, вы ищете стихи Пушкина. Что нужно писать в строке поиска?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Почему одного слово «Пушкин» будет недостаточно?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Потому что если вы введете одно слово «Пушкин», на первых страницах вы, скорее всего, увидите его биографию. Всегда максимально уточняйте ваш запрос. Так, например, если вам нужно найти конкретное стихотворение Пушкина, введите в поисковую строку его название или небольшой отрывок из этого стихотворения. Только правильно формулируя запрос, вы всегда будете быстро находить нужную информацию.</p> <p>Что вы чаще всего ищете в интернете?</p> <p>Ребята предлагают варианты: <i>игры, фильмы, мультфильмы, видео, книги, учебники, ответы на вопросы, инструкции, общаются с друзьями и т.д.</i> Ведущий по мере возможности комментирует.</p> <p><i>Вы все правы. Сегодня в интернете можно найти любые книжки, мультики, фильмы, игры, написать письмо, пообщаться с друзьями.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 7.</b> Капитан Браузер нажимает на один из поисковиков. На весь экран разворачивается окно поиска. Изображение процесса поиска: в поисковой строке появляется запрос "ПУШКИН", появляются результаты поиска.</p> <p>По клику изменяется запрос на "ПУШКИН СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ", вылазят варианты поиска</p>	4 минуты

	<p>Благодаря тому, что запрос был составлен правильно, ребятам удалось переместиться на "Остров нужных файлов"</p>	<p><b>СЛАЙД 8.</b> Карта, где уже проложен маршрут до следующего острова. Появляется его изображение и подпись «Острв нужных файлов». Все заходят в лодку и плывут, высаживаются на следующем острове.</p>	
<b>Нужные/ненужные файлы</b>	<p>Признайтесь, игры в интернете вы тоже скачиваете. И наверняка не раз вам хотелось скачать игру, когда вы не были уверены, что это можно делать? Поднимите руки, кто хоть раз такое делал?</p> <p><i>Дети реагируют.</i></p> <p>Маша и Миша тоже любят скачивать неизвестные файлы, ведь лицензионные, а значит, безопасные версии игр часто стоят дорого, поэтому ребята обращают внимание на то, что предлагается бесплатно. И, путешествуя по Морю интернета, попадают в разные неприятные ситуации. Однажды Миша нажал яркую кнопку «Скачать бесплатно»: компьютер сразу завис, а потом погас. Было у вас такое?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>А как вы думаете, что случилось?</i></p> <p><i>Дети отвечают (вирусы).</i></p> <p><i>А что такое вирусы?</i></p> <p><i>Дети отвечают.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 9.</b> На острове растут деревья, вместо цветов на них планшеты и телефоны. На красных и зеленых экранах горят таблички «Новая классная игра! Бесплатно! Скачай меня!» <b>Миша:</b> Ух ты, игрушка! Скачаем?! Миша нажимает на экран планшета. Загорается черный экран!</p>	2 минуты
<b>Вирусы, антивирусы</b>	<p>Правильно. Компьютерные вирусы – они как грипп, только заражают и вредят не человеку, а компьютеру. Вирусы могут быть спрятаны в предложениях бесплатно скачать игру. В этом мы с вами уже убедились на примере наших героев. Вирусы также часто скрываются под привлекательными названиями – «Очень интересная игра», «Самое смешное видео», «Вы победили в лотерее!», «Получить приз».</p> <p>Заманивая обещаниями бесплатных предложений, вирусы проникают в ваши компьютеры, нарушая их работу.</p> <p>Помните: лучше не скачивать и не открывать неизвестную информацию.</p> <p>Но если все же это случилось, что нужно делать, как вы думаете?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 10.</b> По клику экран становится черным, ребята стоят на острове, сзади табличка «Вирусный остров». Под ногами у Миши лежит палка. Со всех сторон экрана на ребят начинают ползти Вирусы, похожие на пиратов. Миша подбирает палку, закрывает Машу спиной. Миша: А ну не подходите!</p>	2 минуты
	<p>Вы правы – нужно «полечить» компьютер, запустив антивирусную программу. А если она до сих пор не установлена, то необходимо сделать это незамедлительно. Антивирусная программа не только защитит ваш компьютер от заражения вирусами, но и вылечит его от вирусов, которые туда уже проникли.</p> <p>Какие антивирусы вы знаете?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Возможные варианты ответов: Касперский, NOD32, Avast (Аваст), Dr.Web (Доктор Веб), ESET (Эсет), Avira (Авира) и другие.</p>	<p><b>СЛАЙД 11.</b> В кадре появляется капитан с аптечкой. Открывает аптечку. В аптечке в упаковках для таблеток логотипы антивирусов.</p> <p>По клику Браузер достает таблетку, над героями появляется защитный купол, под куполом герои перемещаются в лодку.</p>	2 минуты
<b>Спам</b>	<p>Кроме вирусов, в интернете есть еще много вредных файлов, которые засоряют компьютеры, замедляют их работу или вообще вредят всем программам, которые установлены на компьютере. Кто-нибудь из вас знает, как они называются?</p> <p><i>Дети отвечают: «Спам».</i></p> <p>А как же от него избавиться? Давайте подумаем вместе. На экране зашифровано то, что помогает нам избавиться от ненужных данных в интернете, уменьшить количество спама.</p> <p><i>Дети разгадывают.</i></p> <p>Фильтр – это программа, которая не пропускает на ваш компьютер ненужную и опасную информацию. Установить такой фильтр вам помогут родители.</p> <p>Да, Море интернета очень большое, в нем много преград и опасностей. Надо критично относиться ко всей информации, которую вы там находите. А также к тому, что в интернете предлагается бесплатно. За бесплатными предложениями могут скрываться мошенники, которые хотят вас обмануть.</p> <p>Вы уже поняли, что фильтры, антивирусы – ваши добрые помощники при пользовании интернетом. Но вам все равно нужно всегда быть внимательными при скачивании файлов, поиске информации в интернете.</p>	<p><b>СЛАЙД 12.</b> Герои плывут к «Архипелагу Ненужного Хлама»</p> <p><b>СЛАЙД 13.</b> Изображение острова с пальмами, захламленного кучей мусора. На переднем плане местные грустные жители.</p> <p><b>СЛАЙД 14.</b> Появляется ребус на весь экран: разбросаны буквы Л, И, Р, Ф, Ь, Т. По клику на каждую букву она становится на свое правильное место. (Ответ на анаграмму – ФИЛЬТР).</p> <p><b>СЛАЙД 15.</b> Маша и Миша дарят жителям архипелага символический фильтр. Жители архипелага прыгают, улыбаются. Герои садятся в лодку. Плывут, качаясь на волнах.</p>	2 минуты

<p><b>Интернет-общение: видеосвязь, электронная почта</b></p>	<p>Мы с вами уже говорили, что используем интернет для поиска полезной и развлекательной информации, а еще для чего?</p> <p>Дети предлагают варианты.</p> <p>Действительно, еще мы активно общаемся с помощью интернета. Например, переписываемся по электронной почте, отправляем друг другу фотографии, забавные картинки.</p> <p>Наверняка вы знаете специальные программы, которые устанавливают через интернет видеосвязь, когда не нужно ничего печатать на клавиатуре, а можно просто разговаривать и видеть друг друга!</p> <p>Какие программы вы знаете?</p> <p>Дети предлагают варианты.</p> <p>Возможные варианты ответов: агенты электронной почты (mail.ru, gmail и т.д.), skype, ICQ, мобильные агенты viber, whatsUp, telegram и многие-многие другие.</p>	<p><b>СЛАЙД 16.</b> Герои плывут в лодке.</p> <p>По клику в воздухе появляются крупные логотипы программ для общения (mail.ru, gmail и т.д.), skype, ICQ, мобильные агенты viber, whatsUp, telegram и многие-многие другие). Дети угадывают название программы, ведущий нажимает на значок, по клику значок подает в лодку.</p>	
<p><b>Приложение 1.</b></p>	<p>Мы вместе с героями уже преодолели часть пути, помогли решить множество задач, а теперь время немножко отвлечься!</p> <p><b>Игра «Покажи жителя Моря Интернета» (проводится по желанию ведущего)</b></p>	<p><b>СЛАЙД 17.</b> Дети ныряют под воду и просто плывут в масках. На фоне появляются разные жители моря.</p>	<p>7 минут</p>
<p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ, ОБЩЕНИЕ</b></p>			
<p><b>Социальные сети и правила общения</b></p>	<p>И все же героям пора двигаться дальше.</p> <p>Вы говорили, что также используете интернет для общения в социальных сетях.</p> <p>Наши герои Маша и Миша тоже любят поговорить со своими одноклассниками в сети. Поэтому сейчас, вспомнив основные правила безопасного поведения в интернете, мы отправляемся на Остров социальных сетей.</p> <p>Маша и Миша зарегистрированы в разных социальных сетях. А вы какими пользуетесь?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Много ли у вас там друзей?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Как вы находите этих новых друзей?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>Дружите ли вы в социальных сетях с теми, с кем не знакомы лично?</i></p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Однажды с Мишей произошла такая история: он случайно оставил свой пароль к социальной сети в открытом доступе, а кто-то взломал его аккаунт и стал писать Маше гадости. Девочка, конечно же, обиделась, ведь она считала Мишу лучшим другом. Ребята не разговаривали две недели, пока не разобрались, что случилось.</p> <p>Так можно ли оставлять личные данные – адрес, номер телефона, место жительства и места работы родителей? Почему?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Будьте очень внимательны, не повторяйте чужих ошибок.</p> <p>Кстати, нужно быть осторожными не только с размещением в социальных сетях личных данных, но и с публикацией своих фотографий. Ими также могут воспользоваться злые люди: зарегистрировать новые профили и от вашего имени общаться с другими людьми. И не всегда с добрыми намерениями. Будьте осторожны!</p> <p>А как вы думаете, можно ли встречаться с незнакомыми людьми из интернета?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p><i>Помните, что, если незнакомые люди из интернета приглашают на встречу, об этом нужно рассказать взрослым. Незнакомцы могут оказаться нехорошими людьми со злыми намерениями: познакомившись с вами в интернете, они могут навредить вам и вашим близким в реальной жизни.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 18.</b> Дети выходят из воды на «Остров социальных сетей». К острову пришвартована лодка, на острове их встречает Капитан. Миша уходит из кадра.</p> <p><b>СЛАЙД 19.</b> К Маше подходит житель острова и передает письмо «ОТ МИШИ», девочка радуется, хлопает в ладоши.</p> <p><b>СЛАЙД 20.</b> Маша открывает письмо, а оттуда вываливается злая кракозябра. Маша плачет. Прибегает Миша, смотрит письмо. <b>Миша:</b> Это не от меня! Гонится за кракозяброй. Загоняет кракозябру в море! Миша успокаивает Машу, дарит ей цветок.</p>	<p>5 минут</p>
<p><b>Приложение 2.</b></p>	<p><b>Игра «Море волнуется» (игра проводится по желанию ведущего)</b></p> <p>Шторм миновал.</p>	<p><b>СЛАЙД 21.</b> Дети садятся в лодку, плывут. На море начинается шторм.</p>	<p>5 минут</p>
<p><b>КУЛЬТУРНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ</b></p>			
<p><b>Понятие «культурный пользователь»</b></p>	<p>Наше путешествие продолжается.</p> <p>Теперь мы с вами и нашими виртуальными героями Машей и Мишей отправляемся на Остров культурного пользователя. Здесь мы более подробно поговорим о правилах общения в интернете.</p> <p>А как вы ведете себя в интернете? Позволяете ли себе писать гадости только ради шутки? Отвечаете ли грубостью на грубость?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Как вы думаете, кого можно назвать культурным интернет-пользователем?</p> <p><i>Дети отвечают.</i></p> <p>Общаться в интернете надо точно так же, как и в реальности, – вежливо, тактично, ведь ваши сообщения получают живые люди. Прощайте ошибки другим пользователям, особенно новичкам. Внимательно проверяйте все, что написали или отправили сами. Тогда пользование интернетом будет не только полезным, но и приятным.</p>	<p><b>СЛАЙД 22.</b> Виртуальная карта с маршрутом. Приплывают на «Остров культурного пользователя». Ребята стоят на острове, в воздухе всплывают приходящие сообщения «Добрый день! Рад тебя видеть online! Как дела в школе! Поправляйся, мы по тебе скучаем!»</p> <p><b>СЛАЙД 23.</b> Гадкие сообщения растворяются</p> <p><b>СЛАЙД 24.</b> <b>Капитан Браузер:</b> мы проделали с вами большой маршрут! Теперь вы знаете, как правильно себя вести в сети! Применяйте все навыки в жизни, до новых встреч в интернете! <b>Маша и Миша:</b> Теперь мы можем возвращаться домой! Капитан Браузер, спасибо! Дети обнимают Капитана.</p>	<p>2 минуты</p>

<p><b>Подведение итогов. Закрепление знаний</b></p>	<p>Сегодня мы узнали много нового и интересного об интернете, о его возможностях и опасностях, о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы все было хорошо.</p> <p>Давайте еще раз их вспомним.</p> <p>Кто хочет еще раз прочитать для всех эти правила?</p> <p>Ведущий <i>вызывает желающих.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 25.</b> Ребята снова в комнате. На полу стоит посылка от Капитана Браузера. По клику дети открывают коробку, в ней планшет и смартфон, и два сертификата «Дети в интернете»</p>	<p>5 минут</p>
	<p>Неважно, как вы заходите в интернет – через компьютер, планшет или смартфон – правила, которые мы изучили, одинаковы при пользовании любым из этих устройств.</p>	<p><b>СЛАЙД 26.</b> Общая заставка. По щелчку всплывают окна с текстом.</p>	
	<p>Краткие правила: 1. Если что-то непонятно, страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи.</p>	<p><b>СЛАЙД 27.</b> Правило №1</p>	
	<p>2. И не раз тебе в сети Повстречаются вруны, Ты мошенникам не верь, Информацию проверь</p>	<p><b>СЛАЙД 28.</b> Правило №2</p>	
	<p>3. Чтобы вор в дом не пришел, И бандит нас не нашел, Телефон свой, адрес, фото В интернет не помещай И чужим не сообщай.</p>	<p><b>СЛАЙД 29.</b> Правило №3</p>	
	<p>4. Злые люди в интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди!</p>	<p><b>СЛАЙД 30.</b> Правило №4</p>	
	<p>5. Как и всюду на планете Есть опасность в интернете. Мы опасность исключаем Если фильтры подключаем</p>	<p><b>СЛАЙД 31.</b> Правило №5</p>	
	<p>6. Всем, кто ходит в интернет Пригодится наш совет: Не хочу попасть в беду - Антивирус заведу!</p>	<p><b>СЛАЙД 32.</b> Правило №6</p>	
<p>7. С грубиянами в сети Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай - Никого не обижай.</p>	<p><b>СЛАЙД 33.</b> Правило №7</p>		
<p><b>Подведение итогов. Закрепление знаний</b></p> <p>Если выполнять все эти правила, то находиться в интернете будет очень приятно и безопасно.</p> <p>Давайте дружить в жизни и в интернете! А теперь каждый класс получит от меня Сертификат интернет-пользователя, который знает и умеет использовать Правила интернет-безопасности.</p> <p><i>Ведущий раздает Сертификаты. Текст сертификата в Приложении 3.</i></p> <p>Что ж, мы с вами большие молодцы! Давайте похлопаем друг другу!</p>	<p><b>СЛАЙД 34.</b> Поздравляем! Теперь вы все сертифицированные интернет-пользователи! Изображение Сертификата.</p>		